

Modulhandbuch
Lehramt-Studiengang
„Informatik“

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fakultät für Mathematik und Informatik

Fassung vom 09.10.2015 zur Prüfungsordnung vom 22.07.2010
mit letzter Änderung vom 11.11.2011

Studienform: Vollzeit

Art des Studiengangs: Grundständig

Regelstudienzeit: 10 Semester

Anzahl der im Studiengang zu erwerbenden Leistungspunkte: 104

Studienstandort: Heidelberg

Anzahl der Studienplätze: Keine Zulassungsbeschränkung

Gebühren/Beiträge: Gemäß allgemeiner Regelung der Universität Heidelberg

Präambel

Einordnung und Gesamtdarstellung des Lehramt-Studiengangs Informatik

Anknüpfend an ihr Leitbild und ihre Grundordnung verfolgt die Universität Heidelberg in ihren Studiengängen fachliche, fachübergreifende und berufsfeldbezogene Ziele in der umfassenden akademischen Bildung und für eine spätere berufliche Tätigkeit ihrer Studierenden. Das daraus folgende Kompetenzprofil wird als für alle Disziplinen Qualifikationsprofil in den Modulhandbüchern aufgenommen und in den spezifischen Qualifikationszielen sowie dem Curriculum und Modulen des Lehramts-Studiengangs Informatik umgesetzt:

- Entwicklung von fachlichen Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung;
- Entwicklung transdisziplinärer Dialogkompetenz;
- Aufbau von praxisorientierter Problemlösungskompetenz;
- Entwicklung von personalen und Sozialkompetenzen;
- Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.

Das Studium für das Lehramt an Gymnasien hat das Ziel, die Professionalität und Qualität künftiger Lehrkräfte am Gymnasium zu sichern. AbsolventInnen haben die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, bildungswissenschaftlichen und ethisch-philosophischen Kenntnisse und Kompetenzen, einschließlich personaler Kompetenzen, die für die Erziehungs- und Bildungsarbeit an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen sowie für die Übernahme in den Vorbereitungsdienst erforderlich sind.

Die AbsolventInnen des Lehramt-Studienganges Informatik

- verfügen über Kenntnisse der Praktischen, Theoretischen, Technischen und Angewandten Informatik sowie der Methoden der Mathematik,
- können eine umfangreiche informatische Aufgabe eigenverantwortlich planen, durchführen, dokumentieren und präsentieren,
- kennen die verschiedenen Sicht- und Arbeitsweisen der Informatik von ingenieurmäßigen Zugängen wie Analysieren und Konstruieren über mathematische Verfahren zur Erkenntnisgewinnung wie Formalisieren und Beweisen bis hin zu gesellschaftswissenschaftlichen und empirischen Methoden wie Experimentieren und Simulieren,
- können Realsituationen analysieren und strukturieren, um diese der Verarbeitung mit Methoden der Informatik zugänglich zu machen,

- können informatikspezifische Inhalts- und Prozesskonzepte auf andere Anwendungsfelder übertragen und ihre erworbenen informatischen Kompetenzen in außerinformatischen Kontexten nutzen,
- können fachlich anspruchsvolle Sachverhalte adäquat mündlich und schriftlich darstellen und sich selbstständig informatische Inhalte aneignen,
- können informatische Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen und Sachzusammenhängen sowie gesellschaftliche Auswirkungen erfassen, bewerten und erklären,
- können Informatik als Disziplin charakterisieren und die Funktion und das Bild der Informatik beziehungsweise der informatischen Bildung in der Gesellschaft reflektieren,
- können den zentralen Beitrag des Informatikunterrichts zur Allgemeinbildung in der Informationsgesellschaft erkennen und sind dadurch in der Lage, geeignete Inhalte und Schwerpunkte zu wählen und didaktisch reduziert für den Schulunterricht aufzubereiten,
- kennen geeignete didaktische Umgebungen, die der Erarbeitung der Inhalte dienen und sind in der Lage, sich neue Werkzeuge selbstständig anzueignen sowie diese hinsichtlich ihrer Eignung für den gymnasialen Unterricht zu bewerten,
- können die Langlebigkeit und Übertragbarkeit zentraler informatischer Fachkonzepte beurteilen und aktuelle Entwicklungen fachlich bewerten, bezüglich ihrer schulischen Relevanz auswählen und aufbereiten,
- können aktuelle Entwicklungstendenzen zur Schulinformatik reflektieren und vertreten eine kritische Offenheit bezüglich neuer Entwicklungen der Informatik.

Inhaltsverzeichnis

1	Studienverlaufspläne	5
2	Pflichtbereich	10
2.1	Pflichtmodule Informatik	10
	Einführung in die Praktische Informatik	11
	Programmierkurs	13
	Algorithmen und Datenstrukturen	15
	Betriebssysteme und Netzwerke	17
	Einführung in die Technische Informatik	19
	Einführung in die Theoretische Informatik	21
	Datenbanken 1	24
	Einführung in Software Engineering	26
	Seminar	28
	Fortgeschrittenenpraktikum	29
2.2	Pflichtmodule Mathematik	31
	Mathematik für Informatiker 1	32
2.3	Pflichtmodule Fachdidaktik	34
	Fachdidaktik 1	35
	Fachdidaktik 2	37
3	Wahlpflichtbereich	39

1 Studienverlaufspläne

Es wird unterschieden zwischen mehreren Studienverlaufsplänen abhängig vom gewählten zweiten Hauptfach. Diese Pläne stellen jeweils nur eine Möglichkeit für den Studienverlauf dar und sind insbesondere nicht bindend, sie müssen vielmehr angepasst werden auch mit Blick auf das zweite Hauptfach.

Studienverlaufsplan mit weiterem Hauptfach Mathematik

1. Semester:	Einführung in die Praktische Informatik	8 LP
	Programmierkurs	3 LP
2. Semester:	Algorithmen und Datenstrukturen	8 LP
	Betriebssysteme und Netzwerke	8 LP
3. Semester:	Einführung in die Technische Informatik	8 LP
	Fachdidaktik 1 (ein Teil)	2 LP
4. Semester:	Einführung in die Theoretische Informatik	8 LP
	Fachdidaktik 1 (anderer Teil)	2 LP
	<i>Zwischenprüfung</i>	
5. Semester:	<i>Schulpraxissemester</i>	
6. Semester:	Datenbanken 1	8 LP
	Fachdidaktik 2	6 LP
7. Semester:	Einführung in Software Engineering	8 LP
	Wahlpflicht	
8. Semester:	Seminar	4 LP
	Fortgeschrittenenpraktikum	8 LP
9. oder 10. Semester:	Wahlpflicht	
Semester:	Wissenschaftliche Arbeit (falls Informatik 1. Hauptfach)	
	<i>Staatsexamensprüfung</i>	

Das Modul *Fachdidaktik 1* besteht aus zwei Teilen, die unabhängig voneinander absolviert werden können.

Insgesamt sind 19 LP Wahlpflicht zu belegen.

Studienverlaufsplan mit weiterem Hauptfach Bildende Kunst oder Musik

1. Semester:	Einführung in die Praktische Informatik	8 LP
	Mathematik	8 LP
2. Semester:	Algorithmen und Datenstrukturen	8 LP
	Betriebssysteme und Netzwerke	8 LP
3. Semester:	Einführung in die Technische Informatik	8 LP
	Programmierkurs	3 LP
	Fachdidaktik 1 (ein Teil)	2 LP
4. Semester:	Einführung in die Theoretische Informatik	8 LP
	Fachdidaktik 1 (anderer Teil)	2 LP
	<i>Zwischenprüfung</i>	
5. Semester:	<i>Schulpraxissemester</i>	
6. Semester:	Datenbanken 1	8 LP
	Fachdidaktik 2	6 LP
7. Semester:	Einführung in Software Engineering	8 LP
	Wahlpflicht	
8. Semester:	Seminar	4 LP
	Fortgeschrittenenpraktikum	8 LP
9. oder 10. Semester:	Wahlpflicht	
	Wissenschaftliche Arbeit (falls Informatik 1. Hauptfach)	
	<i>Staatsexamensprüfung</i>	

Das Modul *Fachdidaktik 1* besteht aus zwei Teilen, die unabhängig voneinander absolviert werden können.

Insgesamt sind 14 LP Wahlpflicht zu belegen.

Studienverlaufsplan mit weiterem Hauptfach Gesundheit und Gesellschaft (Care)

1. Semester:	Einführung in die Praktische Informatik	8 LP
	Mathematik	8 LP
2. Semester:	Algorithmen und Datenstrukturen	8 LP
	Betriebssysteme und Netzwerke	8 LP
3. Semester:	Einführung in die Technische Informatik	8 LP
	Programmierkurs	3 LP
	Fachdidaktik 1 (ein Teil)	2 LP
4. Semester:	Einführung in die Theoretische Informatik	8 LP
	Fachdidaktik 1 (anderer Teil)	2 LP
	<i>Zwischenprüfung</i>	
5. Semester:	<i>Schulpraxissemester</i>	
6. Semester:	Datenbanken 1	8 LP
	Fachdidaktik 2	6 LP
7. Semester:	Einführung in Software Engineering	8 LP
8. Semester:	Seminar	4 LP
	Fortgeschrittenenpraktikum	8 LP
9. oder 10. Semester:	Wissenschaftliche Arbeit (falls Informatik 1. Hauptfach)	
	<i>Staatsexamensprüfung</i>	

Das Modul *Fachdidaktik 1* besteht aus zwei Teilen, die unabhängig voneinander absolviert werden können.

Studienverlaufsplan ohne weiteres Hauptfach Mathematik, Bildende Kunst/Musik oder Care

1. Semester:	Einführung in die Praktische Informatik	8 LP
	Mathematik	8 LP
2. Semester:	Algorithmen und Datenstrukturen	8 LP
	Betriebssysteme und Netzwerke	8 LP
3. Semester:	Einführung in die Technische Informatik	8 LP
	Programmierkurs	3 LP
	Fachdidaktik 1 (ein Teil)	2 LP
4. Semester:	Einführung in die Theoretische Informatik	8 LP
	Fachdidaktik 1 (anderer Teil)	2 LP
<i>Zwischenprüfung</i>		
5. Semester:	<i>Schulpraxissemester</i>	
6. Semester:	Datenbanken 1	8 LP
	Fachdidaktik 2	6 LP
7. Semester:	Einführung in Software Engineering	8 LP
	Wahlpflicht	
8. Semester:	Seminar	4 LP
	Fortgeschrittenenpraktikum	8 LP
9. oder 10. Semester:	Wahlpflicht	
	Wissenschaftliche Arbeit (falls Informatik 1. Hauptfach)	
<i>Staatsexamensprüfung</i>		

Das Modul *Fachdidaktik 1* besteht aus zwei Teilen, die unabhängig voneinander absolviert werden können.

Insgesamt sind 11 LP Wahlpflicht zu belegen.

2 Pflichtbereich

Im Folgenden sind die Pflichtmodule des Lehramt-Studiengangs Informatik beschrieben, unterteilt in die Bereiche Informatik, Mathematik und Fachdidaktik.

2.1 Pflichtmodule Informatik

Nachfolgend sind die Pflichtmodule im Bereich Informatik für den Lehramt-Studiengang Informatik beschrieben.

Einführung in die Praktische Informatik

Code IPI	Name Einführung in die Praktische Informatik	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Wintersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik, B.Sc. Mathematik
Lernziel	Kenntnis der unten angegebenen Inhalte Fähigkeit, kleine Programme in C++ zu entwerfen, zu realisieren, zu testen und Eigenschaften der Programme zu ermitteln. Umgang mit einfachen Programmierwerkzeugen.	
Inhalt	Die Lehrveranstaltung führt in die Entwicklung von Software im Kleinen ein. Überblick über die Praktische Informatik. Technische und formale Grundlagen der Programmierung. Sprachliche Grundzüge (Syntax und Semantik von Programmiersprachen). Einführung in die Programmierung (Wert, elementare Datentypen, Funktion, Bezeichnerbindung, Sichtbarkeit von Bindungen, Variable, Zustand, Algorithmus, Kontrollstrukturen, Anweisung, Prozedur) Weitere Grundelemente der Programmierung (Typisierung, Parametrisierung, Rekursion, strukturierte Datentypen, insbesondere z.B. Felder, Listen, Bäume). Grundelemente der objektorientierten Programmierung (Objekt, Referenz, Klasse, Vererbung, Subtypbildung). Abstraktion und Spezialisierung (insbesondere Funktions-, Prozedurabstraktion, Abstraktion und Spezialisierung von Klassen) . Spezifikation und Verifikation von Algorithmen, insbesondere einfache Testtechniken. Terminierung. Einfache Komplexitätsanalysen. Einfache Algorithmen (Sortierung).	
Vermittelte Kompetenzen		

Teilnahme-Voraussetzungen	keine
Nützliche Vorkenntnisse	keine
Prüfungs-modalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Gruppenübungen und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung. Es wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur angeboten. Wird diese nicht bestanden so kann die Prüfungsleistung in einer zweiten Klausur vor Beginn der nächsten Vorlesungszeit erbracht werden.
Nützliche Literatur	Wird jährlich aktualisiert

Programmierkurs

Code IPK	Name Programmierkurs	
Leistungspunkte 3 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Semester
Lehrform Praktikum 2 SWS	Arbeitsaufwand 90 h; davon 30 h Präsenzstudium 30 h praktische Übung am Rechner 30 h Hausaufgaben	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	Die Studierenden können selbstständig Programme und Lösungen von Programmieraufgaben in C++ entwerfen, realisieren und testen sind in der Lage mit gängigen Programmierwerkzeugen und Tools unter Linux umzugehen	
Inhalt	Die Lehrveranstaltung vertieft die Programmierkenntnisse aus dem Modul Einführung in die Praktische Informatik (IPA). Im Vordergrund steht der Erwerb praktischer Fähigkeiten. Die Studierenden lernen algorithmische Lösungen systematisch in Programme umzusetzen. Es wird die Programmiersprache C++ unter dem Betriebssystem Linux verwendet. Behandelt werden neben einer Einführung in Linux Datentypen, Deklarationen, Variablen, Schleifen, Kontrollstrukturen, Blockstrukturen, Prozeduren und Funktion, Zeiger, Konzepte der objektorientierten Programmierung (Klassen, Methoden und Templates). Es werden weiterhin die Tätigkeiten der Neuentwicklung, des Testens und der Fehlersuche sowie die Bewertung von Ergebnissen erlernt.	
Vermittelte Kompetenzen		
Teilnahme-Voraussetzungen	keine	
Nützliche Vorkenntnisse		

Prüfungsmodalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Gruppenübungen und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung. Im Wintersemester wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur angeboten. Wird diese nicht bestanden so kann die Prüfungsleistung in einer zweiten Klausur vor Beginn der nächsten Vorlesungszeit erbracht werden. Im Sommersemester wird nur eine Klausur angeboten.
Nützliche Literatur	

Algorithmen und Datenstrukturen

Code IAD	Name Algorithmen und Datenstrukturen	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Sommersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	Die Studierenden sind mit den wichtigsten Datenstrukturen der Informatik vertraut, kennen die Methoden zur Analyse der Laufzeit von Algorithmen, sind mit den Basisproblemen Sortieren und Suchen vertraut und kennen die abhängig von der konkreten Anwendung besten Algorithmen, kennen Datenstrukturen für Graphen und können elementare Probleme auf Graphen lösen, haben die Methoden zur Suche von Textmustern gelernt, sind in der Lage, den Schwierigkeitsgrad von Problemen zu beurteilen	
Inhalt	<p>Grundlagen zu Algorithmen (Eigenschaften, Darstellungsmöglichkeiten)</p> <p>Analyse der Laufzeit von Algorithmen (Lösen von Rekursionsgleichungen, amortisierte Komplexität)</p> <p>Grundlegende Datenstrukturen (Liste, Stack, Queue)</p> <p>Sortierverfahren (Insertion-, Selection-, Quick-, Heap-, Merge-Sort, Sortieren ohne Schlüsselvergleiche)</p> <p>Manipulation von Mengen (Prioritätswarteschlangen, Systeme von disjunkten Mengen)</p> <p>Suchen (Medianproblem, lineare Listen, Suchbäume)</p> <p>Hash-Verfahren (Hashing mit Verkettung, offenes Hashing, Analyse von Kollisionen)</p> <p>Einfache Graphenalgorithmen (Speicherung von Graphen, Breitensuche, Tiefensuche, aufspannende Bäume, kürzeste Wege)</p> <p>Suchen in Texten (Suche nach Wörtern und Mustern, Tries)</p> <p>Komplexität (Turing-Maschinen, Klassen P und NP)</p>	

Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahme-Voraussetzungen	keine
Nützliche Vorkenntnisse	Einführung in die Praktische Informatik (IPI), Programmierkurs (IPK)
Prüfungs-modalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen (mehr als 50% der Punkte müssen erreicht werden) und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung
Nützliche Literatur	z. B.: Sedgewick, R.: Algorithmen, Pearson, 2002 Cormen, T.H., Leiserson, Ch.E., Rivest, R.L.: Introduction to Algorithms, MIT press, 2001 Kleinberg J., Tardos, E.: Algorithm Design, 2005

Betriebssysteme und Netzwerke

Code IBN	Name Betriebssysteme und Netzwerke	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Sommersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Gruppen-Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der Betriebssysteme und Netzwerke moderner Rechner ein. Sie vermittelt notwendiges Grundwissen über die Abläufe innerhalb eines Rechners und die Abwicklung der Kommunikation zwischen ihnen.	
Inhalt	Themen der Betriebssystemtechnik sind: <ul style="list-style-type: none"> * Prozesse und ihre Verwaltung * Verwaltung des Speichers im Rechner * Prozesssynchronisation * Nebenläufigkeit und Verklemmungen * Scheduling * Eingabe/Ausgabe und Dateiverwaltung Themen der Netzwerktechnik sind: <ul style="list-style-type: none"> * Schichtenmodell der Rechnerkommunikation * Direktverbindungsnetze * Paketvermittlung * Internetworking * Ende-zu-Ende-Protokolle * Überlastkontrolle * Anwendungen 	
Vermittelte Kompetenzen		
Teilnahme-Voraussetzungen	keine	
Nützliche Vorkenntnisse	Einführung in die Praktische Informatik (IPI)	
Prüfungs-modalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen oder mündlichen Abschlussprüfung je nach Anzahl der TeilnehmerInnen	

Nützliche Literatur	<ul style="list-style-type: none">* Moderne Betriebssysteme. Andrew S. Tanenbaum und David J. Wetherall, 5. (oder frühere) Auflage, Pearson Studium, August 2012.* Operating system concepts. Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, und Greg Gagne. 9. (oder frühere) Auflage, John Wiley & Sons, Dezember 2012.* Computernetzwerke: der Top-Down-Ansatz. James F. Kurose und Keith W. Ross. 6. (oder frühere Auflage , Pearson Studium, März 2014.
----------------------------	--

Einführung in die Technische Informatik

Code ITE	Name Einführung in die Technische Informatik	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Wintersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den grundsätzlichen Aufbau und der Funktionsweise von Rechnersystemen: Möglichkeiten und Grenzen der Hardware Verständnis für spezifisches Systemverhalten Entwicklung hardwarenaher Programme (Programmierung in Maschinensprache und Treiberentwicklung) Darstellung und Verarbeitung von Information in Rechnern	
Inhalt	Schaltalgebra Digitale Schaltungen Sequentielle Logik Technologische Grundlagen Programmierbare Logikbausteine Zahlendarstellung und Codierung Rechnerarithmetik Ein einfacher Prozessor Pipelineverarbeitung von Befehlen Vorhersage von Sprüngen Peripherie	
Vermittelte Kompetenzen		
Teilnahme-Voraussetzungen	keine	
Nützliche Vorkenntnisse		

Prüfungsmodalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Gruppenübungen und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung. Es wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur angeboten. Wird diese nicht bestanden so kann die Prüfungsleistung in einer zweiten Klausur vor Beginn der nächsten Vorlesungszeit erbracht werden.
Nützliche Literatur	<p>Standardwerke:</p> <p>W. Schiffmann, R. Schmitz: Technische Informatik 2: Grundlagen der Computertechnik , Springer-Lehrbuch, Springer (2005)</p> <p>Alan Clements: The Principles of Computer Hardware. 3rd Ed., Oxford Univ. Press, 2000.</p> <p>Andrew S. Tanenbaum: Computerarchitektur. 5. Auflage, Pearson Studium, 2006</p> <p>Ergänzungsliteratur:</p> <p>Walter Oberschelp, Gottfried Vossen: Rechneraufbau und Rechnerstrukturen.10.Aufl., Oldenbourg, 2006.</p> <p>John D. Carpinelli: Computer Systems, Organization & Architecture.Addison-Wesley, 2001.</p>

Einführung in die Theoretische Informatik

Code ITH	Name Einführung in die Theoretische Informatik	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Sommersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Gruppen-Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik

Lernziel	<p>Die Studierenden sind mit grundlegenden Aspekten des Berechenbarkeitsbegriffs vertraut, insbesondere mit dessen anschaulicher Bedeutung und den Formalisierungen durch Turingmaschinen, Registermaschinen und rekursive Funktionen,</p> <p>kennen den Beweis der Äquivalenz der verschiedenen Formalisierungen des Berechenbarkeitsbegriffs und damit ein wichtiges Argument für die Gültigkeit der Church-Turing-These,</p> <p>wissen um die Grenzen der Berechenbarkeit, können die Unentscheidbarkeit des Halteproblems nachweisen und durch die Reduktionsmethode auf weitere Probleme übertragen, werden durch den Nachweis der Existenz universeller Maschinen und vollständiger aufzählbarer Probleme beispielhaft an Methoden und Fragestellungen der Berechenbarkeitstheorie herangeführt,</p> <p>können Probleme hinsichtlich deren Zeit- und Platzkomplexität beschreiben und erhalten durch die Hierarchiesätze einen Einblick in die Auswirkungen unterschiedlicher Zeit- und Platzschranken,</p> <p>kennen die Grenzen der tatsächlichen Berechenbarkeit, die Klassen P und NP und das P-NP-Problem, können die NP-Vollständigkeit des Erfüllbarkeitsproblem nachweisen und durch die Reduktionsmethode auf weitere Probleme übertragen und diese damit als vermutlich nicht effizient entscheidbar charakterisieren,</p> <p>kennen grundlegende Begriffe der Theorie der Formalen Sprachen und können die in der Informatik betrachteten Sprachen gemäß den Stufen der Chomsky-Hierarchie als reguläre, kontextfreie, kontextsensitive und allgemeine Chomsky-Sprachen charakterisieren und die verschiedenen Stufen jeweils durch spezielle Typen von generativen Grammatiken und durch Automatenmodelle beschreiben.</p>
Inhalt	<p>Die Vorlesung gibt eine Einführung in drei zentrale Gebiete der Theoretischen Informatik: in die Berechenbarkeitstheorie, in die Komplexitätstheorie sowie in die Theorie Formaler Sprachen und die zugehörige Automatentheorie.</p>
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahme-Voraussetzungen	keine

Nützliche Vorkenntnisse	Grundkenntnisse aus Mathematik und Informatik
Prüfungsmodalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Gruppenübungen und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung
Nützliche Literatur	

Datenbanken 1

Code IDB1	Name Datenbanken 1	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Sommersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	<p>Die Studierenden sind in der Lage, eine Anforderungsanalyse und die Modellierung eines entsprechenden Datenbankschemas mit Hilfe des ER-Modells oder UML durchzuführen.</p> <p>sind in der Lage, ein Datenbankschema in einem relationalen Datenbankmanagementsystem (DBMS) zu entwickeln und zu implementieren</p> <p>sind in der Lage (komplexe) SQL Anfragen an relationale Datenbanken zu formulieren und zu evaluieren</p> <p>kennen die Techniken und Prinzipien der Anfragebearbeitung und -optimierung</p> <p>wissen, wie Integritätsbedingungen zu identifizieren, zu formulieren und zu implementieren sind</p> <p>haben ein Verständnis von den Transaktionskonzepten und -verarbeitungsmodellen in relationalen Datenbanken</p> <p>kennen die grundlegenden Prinzipien des physischen Datenbankentwurfs und verstehen, wie diese in Anwendungen umzusetzen sind</p> <p>haben die Fähigkeit, ein weit verbreitetes DBMS (PostgreSQL oder MySQL) im Rahmen des Datenbankentwurfs und der Anfrageverarbeitung zu benutzen</p>	

Inhalt	Architektur und Funktionalität von Datenbankmanagementsystemen (DBMS) Konzeptioneller Datenbankentwurf (ER-Modell und UML) Das relationale Datenbankmodell und relationale Anfragesprachen (Relationale Algebra, Tupel- und Domänenkalkül) Relationale Entwurfstheorie Die Anfrage- und Schemadefinitionssprache SQL Datenintegrität und Integritätsüberwachung, Datenbank-Trigger Physische Datenorganisation Anfragebearbeitung und -optimierung Transaktionsverwaltung und Fehlerbehandlung Mehrbenutzersynchronisation Sicherheitsaspekte von Datenbanken Datenbankprogrammierung
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahme- Voraussetzungen	keine
Nützliche Vorkenntnisse	Einführung in die Praktische Informatik (IPI), Programmierkurs (IPK), Algorithmen und Datenstrukturen (IAD)
Prüfungs- modalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen (mehr als 50% der Punkte müssen erreicht werden) und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung
Nützliche Literatur	Alfons Kemper, André. Eickler: Datenbanksysteme - Eine Einführung, 7. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2009.

Einführung in Software Engineering

Code ISW	Name Einführung in Software Engineering	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Wintersemester
Lehrform Vorlesung 3 SWS, Übung 3 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 15 h Prüfungsvorbereitung 135 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (eventuell in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	<p>Verständnis für die Beteiligten und den Prozess der Softwareentwicklung</p> <p>Kenntnis wichtiger Techniken für Anforderungsdefinition, Architekturdefinition, Entwurf, Qualitätssicherung, Wissensmanagement, Projektmanagement</p> <p>Fähigkeit zur Beschreibung von Softwaresystemen auf verschiedenen Abstraktionsebenen</p> <p>Fähigkeit zur Einarbeitung in komplexen objektorientierten Code</p> <p>Fähigkeit zur systematischen Erweiterung eines komplexen Systems (Anforderungen, Entwurf, Implementierung, Qualitätssicherung)</p> <p>Kenntnis wichtiger Vorgehensmodelle</p> <p>Fähigkeit zur Programmierung in JAVA</p> <p>Umgang mit einer komplexen Entwicklungsumgebung</p> <p>Umgang mit UML und CASE-Werkzeugen</p>	

Inhalt	<p>Die Lehrveranstaltung führt in die Entwicklung von Software im Großen ein. Sie vermittelt die Grundlagen der Modellierung und gibt eine Einführung in die wesentlichen Aktivitäten der Softwaresystementwicklung. Diese Aktivitäten werden in den Übungen bei der Erweiterung eines komplexen Softwaresystems durchgeführt.</p> <p>Modellierung mit der Unified Modeling Language Überblick Softwareentwicklungsprozess, insbesondere auch Musterverwendung Requirements Engineering: insbesondere Aufgabenbeschreibung, Datenmodellierung, Use Cases, Benutzungsschnittstellenbeschreibung Entwurf: Analyse- und Entwurfsklassen, Architektur Implementierung in JAVA mit einer komplexen Entwicklungsumgebung (z.B. Eclipse) Qualitätsmanagement: Für Produkt und Prozess, Testtechniken, Inspektionstechniken, Metriken Evolution: Wiederverwendbarkeit und Weiterentwicklung Wissensmanagement, insbesondere Rationale Projektmanagement Nutzung von UML und CASE-Werkzeugen</p>
Vermittelte Kompetenzen	
Teilnahme-Voraussetzungen	keine
Nützliche Vorkenntnisse	Einführung in die Praktische Informatik (IPI), Programmierkurs (IPK), Algorithmen und Datenstrukturen (IAD)
Prüfungsmodalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an der Übung und mündliche bzw. schriftliche Prüfung je nach Anzahl der TeilnehmerInnen
Nützliche Literatur	Überblick z.B. in I. Sommerville, Software Engineering, Pearson Studium oder J. Ludewig, H. Lichter, Software Engineering, dpunkt Verlag. Weitere Literatur in der Vorlesung

Seminar

Code IS	Name Seminar	
Leistungspunkte 4 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Semester
Lehrform Seminar 2 + 2 SWS (Seminar/Tutorium)	Arbeitsaufwand 120 h; davon 30 h Präsenzstudium 90 h Vorbereitung Vortrag	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik, M.Sc. Angewandte Informatik
Lernziel	<p>Kenntnis von Techniken des wissenschaftlichen Schreibens (insbesondere auch Literaturrecherche) Fähigkeit, komplexe wissenschaftliche Literatur zu erschließen</p> <p>Erweiterte Fähigkeit, komplexe wissenschaftliche Literatur in einem Vortrag zu präsentieren</p> <p>Erweiterte Fähigkeit, zu Vorträgen zu diskutieren und Feedback zu geben</p> <p>Fähigkeit, ein kurze wissenschaftliche Ausarbeitung zu einem komplexen Thema zu erstellen</p>	
Inhalt	<p>Einführung in und Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Schreibens</p> <p>Vertiefte Einübung der Erschließung und Präsentation wissenschaftlicher Literatur</p> <p>Fortgeschritteneres Informatikthema</p>	
Vermittelte Kompetenzen		
Teilnahme-Voraussetzungen	keine	
Nützliche Vorkenntnisse	Kenntnisse im Themengebiet des Seminars	
Prüfungsmodalitäten	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Seminarterminen und Mitwirkung in den Diskussionen,</p> <p>Ausarbeitung und Halten eines Vortrages von etwa 60 Minuten Dauer (inklusive Diskussion),</p> <p>schriftliche Ausarbeitung von ca. 10 Seiten</p>	
Nützliche Literatur		

Fortgeschrittenenpraktikum

Code IFP	Name Fortgeschrittenenpraktikum	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer	Turnus jedes Semester
Lehrform Praktikum 6 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon mind. 25 h Präsenzstunden 10 h Vorbereitung Vortrag	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	<p>Die Studierenden erlangen vertiefende Problemlösungskompetenz für komplexe Entwurfs- und Implementierungsaufgaben können Problemanalyse- und Beschreibungstechniken klar darstellen, differenzieren und anwenden vertiefen Programmierkenntnisse in der jeweiligen für das Projekt erforderlichen Programmiersprache sind in der Lage, das Projekt mit Hilfe einer Softwareentwicklungsumgebung durchzuführen</p> <p>Zusätzlich werden die projektypischen Kompetenzen vertieft, insbesondere das Arbeiten im Team (von bis zu drei Studierenden):</p> <p>Durchführung und Evaluation von Projekten und ihrer Phasenstruktur</p> <p>Planung und Durchführung von Projekt- und Teamarbeit.</p> <p>Zu den zu trainierenden Softskills zählen somit insbesondere Teamfähigkeit, Verfeinerung von Präsentationstechniken, etwaige Erschließung wissenschaftlicher Literatur sowie eigenverantwortliches Arbeiten.</p>	
Inhalt	<p>Domänenkenntnisse abhängig von den DozentInnen; allgemeine Lerninhalte sind:</p> <p>Vertiefung in die Projektarbeit</p> <p>Eigenständige Entwicklung von komplexer Software und deren Dokumentation</p>	
Vermittelte Kompetenzen		
Teilnahme-Voraussetzungen	keine	
Nützliche Vorkenntnisse	Anfängerpraktikum (IAP), Einführung in Software Engineering (ISW)	

Prüfungs- modalitäten	Bewertung der dokumentierten Software, des Projektberichts (5-10 Seiten) und des Vortrags (ca. 30 Minuten zzgl. Diskussion)
Nützliche Literatur	

2.2 Pflichtmodule Mathematik

Die Vermittlung der mathematischen Grundlagen erfolgt durch das Modul *Mathematik für Informatiker 1*, welches nachfolgend beschrieben ist. Wenn im anderen Hauptfach bereits ein Mathematikmodul im Grundlagenbereich absolviert wurde, so kann dieses Modul hier entfallen, und stattdessen ein Wahlpflichtmodul im Umfang von 8 LP aus dem Wahlpflichtbereich des Bachelor-Studienganges Angewandte Informatik gewählt werden. Für die Modulbeschreibungen der Wahlpflichtmodule wird auf das Modulhandbuch des Bachelor-Studienganges Angewandte Informatik verwiesen.

Mathematik für Informatiker 1

Code IMI1	Name Mathematik für Informatiker 1	
Leistungspunkte 8 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Wintersemester
Lehrform Vorlesung 4 SWS, Übung 2 SWS	Arbeitsaufwand 240 h; davon 90 h Präsenzstudium 20 h Prüfungsvorbereitung 130 h Selbststudium und Aufgabenbearbeitung (evtl. in Gruppen)	Verwendbarkeit B.Sc. Angewandte Informatik, Lehramt Informatik
Lernziel	Hinführung zu mathematischen Denkweisen (Abstrahieren, Strukturieren), theoretisch fundiertes Verständnis und praktische Beherrschung einfacher Rechenverfahren aus der Linearen Algebra insbesondere mit Blick auf Anwendungen in der Informatik	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - EINFÜHRUNG: Symbolsprache der Mathematik, logische Verknüpfungen (Aussagenlogik), Beweisarten, Mengen, Relationen, Abbildungen, grundlegende algebraische Strukturen - VEKTORRÄUME: Unterräume, Basis, Dimension, Koordinaten, Anwendungen in Geometrie und Computergrafik. - LINEARE ABBILDUNGEN: Kern (Nullraum), Bild(raum), Matrizen, Rang, Determinanten, charakteristisches Polynom, Eigenwerte und Eigenräume, Diagonalisierung von Matrizen, lineare Gleichungssysteme, elementare Lösungsverfahren und Eigenschaften, Anwendungen in der Datenanalyse. - INNENPRODUKTRÄUME: Bilinearformen, Orthogonalität, Orthonormalbasen, selbstadjungierte, isometrische (und normale) Operatoren, Spektralsätze, Ausblick zum wissenschaftlichen Rechnen. 	
Vermittelte Kompetenzen		
Teilnahme-Voraussetzungen	keine	
Nützliche Vorkenntnisse	Schulwissen Mathematik	

Prüfungs- modalitäten	Erfolgreiche Teilnahme an den Gruppenübungen und erfolgreiche Teilnahme an einer schriftlichen Prüfung. Es wird am Ende der Vorlesungszeit eine Klausur angeboten. Wird diese nicht bestanden so kann die Prüfungsleistung in einer zweiten Klausur vor Beginn der nächsten Vorlesungszeit erbracht werden.
Nützliche Literatur	

2.3 Pflichtmodule Fachdidaktik

Nachfolgend werden die Module *Fachdidaktik 1 und 2* beschrieben. Das Modul *Fachdidaktik 1* besteht aus zwei Teilen, welche unabhängig voneinander absolviert werden können. Die beiden Teile sind *Didaktik der ITG* und *Didaktik der Informatik*, welche jeweils ein Seminar sind.

Fachdidaktik 1

Code IFD1	Name Fachdidaktik 1	
Leistungspunkte insg. 4 LP (2 x 2 LP)	Dauer 2 unabhängige Teile zu je einem Semester	Turnus pro Semester mind. ein Teil
Lehrform 2 unabhängige Seminare zu je 2 SWS	Arbeitsaufwand 2 Seminare zu jeweils 60h; davon 30 h Präsenzstudium, 15 h Vor- und Nachbereitung, 15 h Verfassen der Hausarbeit	Verwendbarkeit Lehramt Informatik
Lernziel	Kenntnis der unten angegebenen Inhalte; Erwerb der unten angegebenen Kompetenzen	
Inhalt	<p>Grundlegende Inhalte der Fachdidaktik ITG und Fachdidaktik Informatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele der Informatik; Kernaspekte informationstechnischer Grundbildung; Begründung für den Informatikunterricht; Charakterisierung des Fachs und fundamentale Ideen; Auswahlkriterien für Unterrichtsinhalte - Lehr-Lernprozesse inklusive Lernvoraussetzungen und Lernschwierigkeiten - Methoden des ITG-Unterrichts und des Informatikunterrichts, insbesondere Auswahl und Einsatz von Werkzeugen, Projektarbeiten und Vorgehensweisen bei der Erfolgskontrolle 	

Vermittelte Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <p>... können Bildungsziele der Informatik in den Allgemeinbildungsauftrag der Schule einordnen.</p> <p>... haben Einblick in fachdidaktische Konzepte zur Vermittlung informationstechnischer Grundbildung und informatischer Kompetenzen und kennen Methoden zum Entwurf von Unterrichtseinheiten.</p> <p>... können Aufgabenstellungen altersgerecht aufbereiten, in die Erfahrungswelt der Schüler/-innen übertragen und einen teamorientierten Unterricht gestalten.</p> <p>... können informatikspezifische Curricula vergleichen und zugehörige Unterrichtspläne in attraktive konsekutive Unterrichtseinheiten umsetzen.</p> <p>... sind mit den einschlägigen Ergebnissen der Lehr-Lernforschung vertraut und in der Lage, konzeptionelle Entwürfe vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse zu reflektieren.</p> <p>... kennen im ITG-Unterricht und Informatikunterricht einsetzbare Werkzeuge und Systeme.</p>
Teilnahme-Voraussetzungen	keine
Nützliche Vorkenntnisse	grundlegende Inhalte und Methoden der Informatik
Prüfungs-modalitäten	In beiden Teilen wird eine Hausarbeit verfasst, die jeweils zu 50% in die Modulnote eingeht.
Nützliche Literatur	<p>Hartmann, W., Näf, M. & Reichert, R. (2006). Informatikunterricht planen und durchführen. Springer.</p> <p>Hubwieser, P. (2007). Didaktik der Informatik: Grundlagen, Konzepte, Beispiele (3., überarb. u. erw. Aufl.). Springer.</p> <p>Schubert, S. & Schwill, A. (2011). Didaktik der Informatik (2. Aufl.). Spektrum Akademischer Verlag.</p>

Fachdidaktik 2

Code IFD2	Name Fachdidaktik 2	
Leistungspunkte 6 LP	Dauer ein Semester	Turnus jedes Sommersemester
Lehrform Vorlesung/ Seminar 2 SWS	Arbeitsaufwand 180h; davon 20 h Präsenzstudium, 10 h Hospitation Schule, 50 h Vorbereitung, 100 h Planung und Dokumentation Unterrichtseinheit	Verwendbarkeit Lehramt Informatik
Lernziel	didaktische Reduktion, Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden, Kenntnis und Anwendung von Lerntheorien sowie Auswahl geeigneter Unterrichtswerkzeuge, -themen und Inhalte	
Inhalt	<p>Die Veranstaltung beschäftigt sich insbesondere mit didaktisch-methodischen Aspekten der Gestaltung von Unterrichtseinheiten im Informatikunterricht und führt in die praktische Planung ein. Es findet eine Hospitations- und Praxisphase in Kooperation mit lokalen Schulen statt, in der die eigene Unterrichtsplanung erprobt und reflektiert wird. Zentrale Inhalts- und Prozesskonzepte der Informatik / fundamentale Ideen , allgemeinbildender Informatikunterricht.</p> <p>Besonderheiten des Informatikunterrichts organisatorischer und inhaltlicher Art.</p> <p>Methoden des Informatikunterrichts, insbesondere Auswahl und Einsatz von geeigneten Inhalten und Werkzeugen, didaktische Reduktion, spezifische Arbeitsformen im Informatikunterricht, Projektarbeiten, Binnendifferenzierung, Lernvoraussetzungen, modularer Aufbau von Unterrichtseinheiten und Vorgehensweisen bei der Erfolgskontrolle.</p>	

Vermittelte Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <p>... können Bildungsziele der Informatik in den Allgemeinbildungsauftrag der Schule einordnen.</p> <p>... haben Einblick in fachdidaktische Konzepte zur Vermittlung informatischer Kompetenzen und der didaktischen Reduktion von Fachinhalten</p> <p>... kennen Methoden zum Entwurf von Unterrichtseinheiten, wenden diese praktisch an und reflektieren sie.</p> <p>... können Aufgabenstellungen alters- und Zielgruppengerecht aufbereiten, in die Erfahrungswelt der Schüler/-innen übertragen.</p> <p>... können informatikspezifische Curricula vergleichen, Inhalte geeignet auswählen und zugehörige Unterrichtspläne in attraktive konsekutive Unterrichtseinheiten mit Berücksichtigung der Lerngruppe umsetzen.</p> <p>... sind in der Lage, konzeptionelle Entwürfe vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse sowie die eigene Planung und Durchführung von Unterricht zu reflektieren.</p> <p>... kennen im Informatikunterricht einsetzbare Werkzeuge und Systeme und können eine geeignete und begründete Auswahl treffen.</p>
Teilnahme-Voraussetzungen	keine
Nützliche Vorkenntnisse	Fachdidaktik 1, Teil 1 und 2
Prüfungs-modalitäten	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung
Nützliche Literatur	<p>Didaktik der Informatik, Peter Hubwieser, Springer, 2007</p> <p>W. Hartmann, M. Näf, R. Reichert: Informatikunterricht planen und durchführen, Springer 2006</p> <p>Schubert, S. & Schwill, A. (2011). Didaktik der Informatik (2. Aufl.). Spektrum Akademischer Verlag.</p>

3 Wahlpflichtbereich

Zur Zeit werden keine Wahlpflichtmodule ausschließlich für den Lehramt-Studiengang Informatik angeboten. Alle Wahlpflichtmodule des Bachelor-Studiengangs Angewandte Informatik können im Rahmen des Wahlpflichtbereichs des Lehramt-Studiengangs Informatik absolviert werden. Für die Beschreibung der Module wird auf das Modulhandbuch des Bachelor-Studiengangs Angewandte Informatik verwiesen.